

# Year 9 Knowledge Organiser

## French

### Term 2

1. Grammar: Modal Verbs
2. Grammar: The Distant Future Tense
3. Grammar: Asking Questions
4. Vocabulary: What do you want to do later?
5. Vocabulary: What will you do in the future?
6. Vocabulary: What will life be like in the future?



# 1. Grammar: To be able to, To want, To have to.

|                   | <b>pouvoir</b><br>to be able to | <b>vouloir</b><br>to want | <b>devoir</b><br>to have to |
|-------------------|---------------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| <i>je</i>         | <i>peux</i><br>(I can)          | <i>veux</i><br>(I want)   | <i>dois</i><br>(I must)     |
| <i>tu</i>         | <i>peux</i>                     | <i>veux</i>               | <i>dois</i>                 |
| <i>il/elle/on</i> | <i>peut</i>                     | <i>veut</i>               | <i>doit</i>                 |
| <i>nous</i>       | <i>pouvons</i>                  | <i>voulons</i>            | <i>devons</i>               |
| <i>vous</i>       | <i>pouvez</i>                   | <i>voulez</i>             | <i>devez</i>                |
| <i>ils/elles</i>  | <i>peuvent</i>                  | <i>veulent</i>            | <i>doivent</i>              |



Modal verbs are followed by the **infinitive**:

*Je veux **aider** à la maison.*

I want **to help** at home.



*pouvoir* can be translated as 'can':

**Elle peut** gagner de l'argent.

**She can** earn some money.



*devoir* can be translated as 'must':

**Ils doivent** aller au lycée.

**They must** go to sixth form college.



The noun *les devoirs* means 'homework' – something you must do!



**North Oxfordshire Academy**

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination

## 2. Grammar: The distant future.

The future tense is used to talk about what will happen.

To form the future tense, take the **future stem** and add the correct **future tense ending**.

|            | –er verbs        | –ir verbs        | –re verbs          |
|------------|------------------|------------------|--------------------|
| je/j'      | <b>jouera</b> i  | <b>finir</b> a   | <b>attendr</b> ai  |
| tu         | <b>jouera</b> s  | <b>finir</b> as  | <b>attendr</b> as  |
| il/elle/on | <b>jouera</b>    | <b>finir</b> a   | <b>attendr</b> a   |
| nous       | <b>jouer</b> ons | <b>finir</b> ons | <b>attendr</b> ons |
| vous       | <b>jouer</b> ez  | <b>finir</b> ez  | <b>attendr</b> ez  |
| ils/elles  | <b>jouer</b> ont | <b>finir</b> ont | <b>attendr</b> ont |



For regular –er and –ir verbs, the future stem is the same as the infinitive.



The future stem for verbs ending in –re is the infinitive without the final –e.



The future stem for *acheter* is *achèter*: *il achètera* (he will buy).



Irregular verbs have their own **future stem** with the same endings:

**avoir** → **aur–**      **aller** → **ir–**

**être** → **ser–**      **faire** → **fer–**



**North Oxfordshire Academy**

The best in everyone™

Part of United Learning

Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination

# 3. Grammar: Asking Questions

Questions without a question word are formed using *est-ce que* + *the subject and verb*.

*Est-ce que tu joues / as joué / joueras?*

Questions starting with a question word are formed using:

*question word* + *est-ce que* + *the subject and verb*.

*Où est-ce que tu habites / as habité / habiteras?*



You cannot translate questions word for word. You must look at the verb tense used:

**Present:** *Est-ce que tu aides?*

**Do you** help? / **Are you** helping?

**Perfect:** *Est-ce que tu as aidé?*

**Did you** help?

**Future:** *Est-ce que tu aideras?*

**Will you** help?



**North Oxfordshire Academy**

The best in everyone™

Part of United Learning

**Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination**

# 4. Vocabulary: What do you want to do later?

## Unité 1 (page 34–35) Qu'est-ce que tu veux faire plus tard?

|                                        |                                      |                                      |                                     |
|----------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|
| Qu'est-ce qu'on fait comme métier?     | <i>What job do we do?</i>            | intéressant.                         | <i>interesting.</i>                 |
| Qu'est-ce que tu veux faire plus tard? | <i>What do you want to do later?</i> | passionnant.                         | <i>exciting.</i>                    |
| Il/Elle est ...                        | <i>He/She is a ...</i>               | utile.                               | <i>useful.</i>                      |
| Je veux être ...                       | <i>I want to be a(n) ...</i>         | varié.                               | <i>varied.</i>                      |
| Je ne veux pas être ...                | <i>I don't want to be a(n) ...</i>   | À l'âge de 16 ans, je veux ...       | <i>At the age of 16, I want ...</i> |
| scientifique                           | <i>scientist</i>                     | rester à l'école.                    | <i>to stay at school.</i>           |
| pilote                                 | <i>pilot</i>                         | étudier les sciences.                | <i>to study science.</i>            |
| ingénieur(e)                           | <i>engineer</i>                      | étudier les maths.                   | <i>to study maths.</i>              |
| danseur/danseuse                       | <i>dancer</i>                        | étudier le dessin.                   | <i>to study art.</i>                |
| instituteur/institutrice               | <i>primary school teacher</i>        | étudier les langues.                 | <i>to study languages.</i>          |
| infirmier/infirmière                   | <i>nurse</i>                         | trouver un petit boulot.             | <i>to find a part-time job.</i>     |
| policier/policière                     | <i>police officer</i>                | aller au lycée.                      | <i>to go to sixth form college.</i> |
| mécanicien/mécanicienne                | <i>mechanic</i>                      | faire un apprentissage.              | <i>to do an apprenticeship.</i>     |
| musicien/musicienne                    | <i>musician</i>                      | faire du travail bénévole.           | <i>to do voluntary work.</i>        |
| architecte                             | <i>architect</i>                     | travailler en équipe.                | <i>to work in a team.</i>           |
| vétérinaire                            | <i>vet</i>                           | travailler avec des personnes âgées. | <i>to work with elderly people.</i> |
| car c'est ...                          | <i>because it is ...</i>             | Je dois gagner de l'argent.          | <i>I must earn money.</i>           |
| créatif.                               | <i>creative.</i>                     | J'aime aider les autres.             | <i>I like helping others.</i>       |
| dangereux.                             | <i>dangerous.</i>                    | J'adore les enfants.                 | <i>I love children.</i>             |
| fatigant.                              | <i>tiring.</i>                       | J'adore les animaux.                 | <i>I love animals.</i>              |
|                                        |                                      | J'adore les voitures.                | <i>I love cars.</i>                 |



# 5. Vocabulary: What will you do in the future?

## Unité 2 (pages 36–37) *Qu'est-ce que tu feras à l'avenir?*

|                                        |                                        |                    |                           |
|----------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|---------------------------|
| Qu'est-ce que tu feras à l'avenir?     | <i>What will you do in the future?</i> | J'achèterai ...    | <i>I will buy ...</i>     |
| J'habiterai ...                        | <i>I will live...</i>                  | une belle maison.  | <i>a beautiful house.</i> |
| en Europe / en Afrique / à l'étranger. | <i>in Europe / in Africa / abroad.</i> | une Ferrari rouge. | <i>a red Ferrari.</i>     |
| Je travaillerai ...                    | <i>I will work ...</i>                 | J'aurai...         | <i>I will have ...</i>    |
| avec des enfants.                      | <i>with children.</i>                  | une Mobylette.     | <i>a moped.</i>           |
| chez Google.                           | <i>at Google.</i>                      | cinq enfants.      | <i>five children.</i>     |
|                                        |                                        | un petit copain.   | <i>a boyfriend.</i>       |
|                                        |                                        | une petite copine. | <i>a girlfriend.</i>      |

# 6. Vocabulary: What will life be like in the future?

## Unité 3 (pages 38–39) *Retour vers le futur*

|                                            |                                                   |                                                |                                                 |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| À l'avenir, le monde sera comment?         | <i>What will the world be like in the future?</i> | Ce sera ...                                    | <i>It will be ...</i>                           |
| On portera des vêtements « intelligents ». | <i>We will wear "smart" clothes.</i>              | très différent.                                | <i>very different.</i>                          |
| On mangera des insectes.                   | <i>We will eat insects.</i>                       | passionnant.                                   | <i>exciting.</i>                                |
| On voyagera en voiture sans conducteur.    | <i>We will travel by driverless car.</i>          | effrayant.                                     | <i>frightening.</i>                             |
| On achètera tout en ligne.                 | <i>We will buy everything online.</i>             | dangereux / utile.                             | <i>dangerous / useful.</i>                      |
| On ira en vacances sur la Lune.            | <i>We will go on holiday on the moon.</i>         | Il y aura un robot pour aider / travailler ... | <i>There will be a robot to help / work ...</i> |
| Il y aura ...                              | <i>There will be ...</i>                          | Il ...                                         | <i>It ...</i>                                   |
| un robot dans chaque maison.               | <i>a robot in every house.</i>                    | organisera ... / fera ...                      | <i>will organise ... / will do ...</i>          |
| des collègues virtuels pour les élèves.    | <i>virtual schools for pupils.</i>                | ira ... / jouera ...                           | <i>will go ... / will play ...</i>              |
| des drones dans chaque entreprise.         | <i>drones in every business.</i>                  | coupera (les cheveux).                         | <i>will cut (hair).</i>                         |
|                                            |                                                   | appliquera (du maquillage).                    | <i>will apply (make-up).</i>                    |
|                                            |                                                   | rapportera ... / examinera ...                 | <i>will bring (back) ... / will examine ...</i> |
|                                            |                                                   | décidera ... / donnera ...                     | <i>will decide ... / will give ...</i>          |



# 7. Vocabulary: Being an Inventor

## Unité 4 (pages 40–41) *Profil d'un inventeur ou d'une inventrice*

|                                                      |                                                  |                                                                            |                                                       |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
| Il est inventeur.                                    | <i>He is an inventor.</i>                        | Pourquoi est-ce que tu veux être inventeur / inventrice professionnel(le)? | <i>Why do you want to be a professional inventor?</i> |
| Il est né ...                                        | <i>He was born ...</i>                           | Qu'est-ce que tu as inventé récemment, et quand?                           | <i>What did you invent recently, and when?</i>        |
| Il a immigré ...                                     | <i>He immigrated ...</i>                         | Avec qui est-ce que tu as travaillé sur ton invention?                     | <i>Who did you work with on your invention?</i>       |
| Il a fait des études ...                             | <i>He studied ...</i>                            | J'ai travaillé seul(e).                                                    | <i>I worked alone.</i>                                |
| Il a développé ...                                   | <i>He developed ...</i>                          | J'ai travaillé en équipe.                                                  | <i>I worked in a team.</i>                            |
| Il a inventé ...                                     | <i>He invented ...</i>                           | Qu'est-ce que tu inventeras à l'avenir?                                    | <i>What will you invent in the future?</i>            |
| un robot pour aider les personnes handicapées.       | <i>a robot to help people with disabilities.</i> | À mon avis, ce sera utile.                                                 | <i>In my opinion, it will be useful.</i>              |
| des lunettes pour traduire en anglais.               | <i>glasses to translate into English.</i>        |                                                                            |                                                       |
| Qu'est-ce que tu fais comme métier?                  | <i>What is your job?</i>                         |                                                                            |                                                       |
| Où est-ce que tu travailles pour gagner de l'argent? | <i>Where do you work to earn money?</i>          |                                                                            |                                                       |



**North Oxfordshire Academy**

The best in everyone™

Part of United Learning

**Confidence ■ Ambition ■ Respect ■ Determination**